

Famillēduc

MARS 2023



**Entrepreneuriat
Jeunesse**

Table des matières

ÉDITORIAL

3

Vivre l'entrepreneuriat

LE POINT MONDE

4

Permettre aux jeunes d'entreprendre et d'innover pour de meilleures communautés

LE POINT ENTREPRISE

Le programme Entreprises Étudiantes



6

LE POINT ATELIER

Les programmes scolaires JA Québec



8

LE POINT À LA MAISON

Un projet entrepreneurial pour les jeunes éduqués à domicile

LE POINT ÉCOLE

12

L'entrepreneuriat scolaire

LE POINT COOP

14

L'entrepreneuriat coopératif jeunesse : un outil vers la réussite

LE POINT CARRIÈRE

16

L'entrepreneuriat, un choix de carrière réaliste pour mon enfant?

LE POINT AU FÉMININ

Filia – Entrepreneuriat au féminin



18

Famillēduc

MARS 2023

Rédaction

Éditrice

Nathalie D'Amours

Rédactrice en chef

Anne D. Mc Donald

Collaborateurs / trices

- Cassandra Bui
- Rino Levesque
- Guillian Nottrelet
- Jean-Sébastien Reid
- Caroline Talbot
- JA Québec
- AQED, Association québécoise pour l'éducation à domicile

Production

Correction

Jonathan Aubin

Conception et réalisation graphique

Viva Design Inc.

Impression

Deschamps Impression.

Photographe

La Boîte blanche

Photos et illustrations

Shutterstock

La revue Famillēduc est produite par

Famille
Point Québec

www.famillepointquebec.com

Les auteurs des articles publiés dans **Famillēduc** conservent l'entière responsabilité de leurs opinions. Le générique masculin est utilisé sans aucune discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte. Les articles peuvent être reproduits avec l'autorisation écrite de la rédaction du magazine.

Dépôt : Bibliothèque et archives nationales du Québec
Dépôt : Bibliothèque et archives nationales du Canada

ISSN 2562-1327 (Imprimé)

ISSN 2562-1335 (En ligne)



Vivre l'entrepreneuriat

PAR ANNE D. MC DONALD, RÉDACTRICE

Lors de mon éducation secondaire, j'ai eu la chance de participer au programme Entreprises étudiantes. Nous avons fabriqué des savons, un produit pour lequel je n'avais aucun intérêt, mais la démarche de créer quelque chose, de le mettre en marché et de vivre la réalité de ma petite entreprise est resté avec moi depuis.

Pour moi, vivre une expérience entrepreneuriale à l'adolescence a été un moment fondateur à partir duquel j'ai formé mon identité et ma personnalité. Aujourd'hui, en plus d'être rédactrice de cette revue, j'ai le bonheur d'être entrepreneure dans le secteur culturel. Depuis cinq ans, j'opère une galerie d'art dans la basse-ville de Québec. Dans les dernières années, j'ai été mentore auprès de jeunes qui, comme moi à l'époque, démarraient leur minientreprise. J'ai donné des ateliers dans les écoles et j'ai participé à des congrès de jeunes entrepreneurs! Dans les pages suivantes, vous aurez la chance de découvrir plusieurs des organismes qui ont rendu possibles ces expériences.

Lorsque nous avons choisi les sujets pour les publications 2023, j'ai sauté sur l'occasion de parler d'entrepreneuriat jeunesse parce que je suis convaincue qu'une éducation entrepreneuriale a sa place dans le cheminement des jeunes.

Dans ce numéro, j'ai le plaisir d'inviter des organismes qui œuvrent partout au Québec. Chacun suivant sa mission respective, ils partagent avec nous leurs initiatives pour faire de l'entrepreneuriat une réalité dans la vie des jeunes.

Je vous propose dans ces lectures de vous questionner sur votre rôle et de vous poser les questions suivantes : comment puis-je contribuer à l'éducation entrepreneuriale de mon enfant? Quels seraient les bénéfiques à encourager les valeurs entrepreneuriales au sein de ma famille? Comment le faire?

Je suis certaine que les auteurs réunis dans ce numéro sauront vous inspirer. ●



Permettre aux jeunes d'entreprendre et d'innover pour de meilleures communautés

PAR RINO LEVESQUE, FONDATEUR ET JEAN-SÉBASTIEN REID, DIRECTEUR GÉNÉRAL ADJOINT IDÉE ÉDUCATION ENTREPRENEURIALE

Nos écoles ont besoin d'idées nouvelles pour générer, désormais autant chez les jeunes que chez les éducateurs, de l'enthousiasme, de l'émerveillement et de l'engagement. Si les défis d'aujourd'hui sont nombreux, les occasions à saisir sont porteuses de possibilités immenses. Notre mission première est de faire émerger chez les éducateurs, les partenaires et l'ensemble de la communauté éducative (les familles) d'une école un regard allumé (imaginatif) qui fait voir grand et de nouvelles possibilités, et qui donne des ailes. Un état d'esprit aussitôt appelé à être transmis de manière naturelle à nos enfants du primaire, à nos jeunes du secondaire et à nos jeunes adultes (et adultes) en apprentissage.

Une mission centrée sur la réussite

Idée éducation entrepreneuriale met à la disposition des milieux éducatifs une équipe d'accompagnants passionnés constituée d'enseignants, de directions d'école et de professionnels expérimentés et engagés pour la réussite scolaire et éducative des élèves de tous les âges (maternelle, primaire, secondaire, formation professionnelle, éducation aux adultes). Leur mandat est d'accompagner l'appropriation de stratégies organisationnelles de même que des approches et des pédagogies innovantes favorables à 1) une culture entrepreneuriale consciente, responsable et communautaire et à 2) une éducation au développement durable et à l'environnement. Une autre innovation, LYKKE, propose depuis 2019 une approche scientifiquement éprouvée contribuant au bien-être, à l'engagement et à la réussite. Notre volonté première est de servir avec cœur l'éducation.

Deux « clés-écoles » en évolution continue – Québec, Canada, monde

Nous proposons une démarche d'ensemble qui se réalise au moyen de deux modèles « école-famille-communauté » écosystémiques, des « clés-écoles » uniques : l'École communautaire entrepreneuriale consciente (ECEC) et l'École communautaire environnementale. Essentiellement parce qu'AGIR seul n'est plus la solution. L'une des spécificités de ces écoles est qu'elles proposent une pédagogie innovante et intégrée qui a du sens aux yeux des jeunes initiateurs, réalisateurs et gestionnaires de multiples activités, projets ou microentreprises.

En complément, et afin de mettre en valeur les meilleures pratiques et de favoriser les collaborations éducatives assurant une évolution continue au bénéfice des apprentissages, Idée éducation entrepreneuriale anime un réseau d'établissements d'enseignement regroupant à ce jour plus de 217 écoles situées dans 5 provinces canadiennes et 8 pays sur 3 continents. Ce réseau dynamisant « Québec-Canada-monde » a pour nom : Organisation internationale des écoles communautaires entrepreneuriales conscientes (OIECEC).

La pédagogie innovante et intégrée : donner du sens aux apprentissages

Les projets d'entrepreneuriat conscient ou d'autres associés au développement durable, à l'instar d'une fabrique de savons et de nettoyants écologiques intégrant des notions scolaires liées aux sciences et aux technologies (jeunes du primaire); de la



confection de sacs d'épicerie lavables et réutilisables faits à partir de plastiques recyclés (jeunes en adaptation scolaire de niveau secondaire où sont intégrées des notions d'environnement, de marketing des produits, de mathématiques); d'un projet d'entrepreneuriat agroalimentaire qui intègre des notions de chimie et de biologie (concevoir, planifier, réaliser une serre agroalimentaire); ou d'une friperie qui répare et transforme des vêtements usagés en biens utiles (à la suite d'une prise de conscience des élèves de la situation de pauvreté autour de leur école), ont pour avantage de connecter les jeunes de tous les âges aux réalités et aux besoins de leur communauté.

La découverte des forces et des richesses de son environnement humain

L'approche d'ensemble permet de vivre des expériences éducatives en lien avec des entreprises locales, des associations, des clubs et autres organisations qui œuvrent à leur façon pour le mieux-être de l'ensemble de la communauté. Des projets variés qui font découvrir la diversité humaine constituée de familles qui cohabitent avec eux dans un espace communautaire (partagé), la force que représente le travail d'équipe lorsque celle-ci est formée de personnes d'expériences et de compétences variées, et les richesses de leur environnement humain. Les jeunes apprennent à aimer leur communauté puis, peu à peu, à devenir des citoyens conscients engagés.

Une pédagogie qui, dans l'ensemble, facilite l'intégration des matières scolaires et qui autorise le jeune à s'exprimer, à sortir des sentiers battus et à innover à l'école ou à l'extérieur d'elle (en nature ou dans sa communauté) pour qu'il se motive et s'engage envers ses apprentissages et le milieu humain qui l'entoure. Cela

donne un sens profond à venir apprendre à l'école et à vivre et grandir dans le village, le quartier ou la ville qui les a vu naître.

Conclusion

L'action promue par Idée éducation entrepreneuriale favorise une conscientisation des milieux scolaires, et celle des jeunes de tous les âges, à l'égard des enjeux environnementaux et sociaux présents dans leur communauté. Nous agissons explicitement pour une compréhension et une contribution aux objectifs (17) de développement durable des Nations unies. Les écoles accompagnées œuvrent à l'émergence chez les jeunes de leur pouvoir d'agir pour qu'ils soient des acteurs de changement positif pour leur communauté et le bien commun. L'approche réflexive mise de l'avant contribue à la conscience de l'impact de ses choix sur soi, sur les autres (la communauté) et sur la nature (environnement) qui nous nourrit.

Une école de son temps porteuse d'une éducation plus globale qui donne le droit de rêver et qui contribue à le faire... pour qu'en découlent des apprentissages scolaires de qualité, en profondeur et authentiques. ●

idée éducation
entrepreneuriale

503, boul. René-Lévesque O. Montréal (Québec) H2Z 1A8
1 877 930-4333 (poste 4333) | info@idee.education

idee.education/fr/



Le programme Entreprises Étudiantes

PAR L'ÉQUIPE DE JA QUÉBEC

JA Québec (anciennement Jeunes Entreprises du Québec) est un organisme à but non lucratif, dont la mission est de former et d'éduquer gratuitement les jeunes de 10 à 18 ans sur la littératie financière, l'entrepreneuriat et la préparation au marché du travail. Il vise à leur donner les outils nécessaires pour prendre des décisions financières réfléchies et pertinentes, les préparer à l'économie mondiale, démarrer une entreprise, définir un plan de carrière ou développer leur esprit d'innovation.

Plus de 350 000 élèves ont profité des programmes JA depuis la création de l'organisme au Québec en 1962.

L'organisme offre trois volets : les programmes scolaires, avec des ateliers de 2 h ou 4 h, animés dans les écoles, à même les classes, par des gens d'affaires qui font profiter les jeunes de leur expertise professionnelle; le programme Entreprise Étudiante, expérience concrète de création d'entreprises pour les 15 à 18 ans; et les programmes d'apprentissage autonome accessibles sur le JA Campus.

Une expérience entrepreneuriale enrichissante

JA Québec offre la possibilité aux jeunes de 4^e et de 5^e secondaire de vivre une expérience entrepreneuriale incroyable grâce à son programme Entreprise Étudiante. Ce programme axé sur la création d'entreprises en équipe est offert en format scolaire ou parascolaire. En format parascolaire, les jeunes sont accompagnés par des conseillers d'affaires bénévoles un soir par semaine, pendant 20 semaines, dans toutes les étapes de leur projet entrepreneurial, de la création à la gestion de leur entreprise jusqu'à sa liquidation (plan d'affaires, finances, ressources humaines, production, vente, création d'un site Internet et promotion). En format scolaire, le programme est donné par l'enseignant, en classe.

L'apprentissage par l'action

Le programme Entreprise Étudiante donne la possibilité aux jeunes de découvrir les bienfaits et les risques liés au lancement d'une entreprise, de stimuler un rapport positif avec le monde des affaires, de valoriser le travail d'équipe et le sens des responsabilités, de développer leur confiance en eux, leur créativité et leur leadership. Ce programme leur permet de rencontrer des mentors issus du monde des affaires, de discuter avec eux et d'apprendre à réseauter.

Plusieurs concours et activités complémentaires sont offerts pendant la durée du programme, ce qui permettra aux meilleures équipes de remporter des prix et des bourses lors du Gala de la relève entrepreneuriale qui aura lieu en mai prochain. JA Québec leur offre également la possibilité de tenir des kiosques lors de foires commerciales et de participer au Congrès officiel de la jeunesse entrepreneuriale du Québec, les 17, 18 et 19 mars 2023.

Découvrez les kiosques et les produits des Entreprises Étudiantes présentés lors du marché de Noël 2022 de JA Québec sur jaquebec.org.

Quant aux jeunes du primaire qui souhaitent également explorer la réalité de faire partie d'une entreprise, ils peuvent participer à notre programme Entrepreneurs Juniors. Ce programme, offert dans les écoles et donné par l'enseignant, se déroule sur une période minimale de 12 semaines (2 à 3 heures par semaine). Les enseignants peuvent décider du degré d'implication qu'ils auront dans l'entreprise de leurs élèves. ●



Membre de
JA Canada



JA Québec
533, rue Ontario Est, bureau 204, Montréal, QC H2L 1N8
514 285-8944 | info@jaquebec.org

jaquebec.org



Les programmes scolaires JA Québec

PAR L'ÉQUIPE DE JA QUÉBEC

Des ateliers pédagogiques, ludiques et interactifs

Livrés sous la forme d'ateliers par des bénévoles issus du milieu des affaires, les programmes scolaires JA Québec apprennent aux élèves à faire face aux enjeux clés liés à l'économie et au milieu du travail tout en leur permettant de découvrir leur rôle en tant que personne, entrepreneur, travailleur et consommateur dans la société. Les ateliers sont pédagogiques, ludiques et interactifs. C'est une formule clés en main, gratuite et adaptable à tous les niveaux scolaires.

L'apprentissage par l'action

Durant les ateliers, les bénévoles amènent les élèves à élaborer leur cheminement professionnel et scolaire, à réfléchir aux avantages de poursuivre leurs études, à définir leurs objectifs et à préciser leurs champs d'intérêt.

Les ateliers initient les jeunes au monde des affaires, aux finances et à l'entrepreneuriat.

Ils apprennent, par exemple, des notions sur les revenus, les dépenses, l'emprunt, l'épargne et l'importance d'une bonne gestion financière (comment éviter les pièges du crédit et de l'endettement), mais également comment créer et gérer une entreprise.

L'implication bénévole

Être bénévole chez JA Québec, c'est encourager la persévérance scolaire, contribuer à la formation et à l'éducation de la jeunesse entrepreneuriale au Québec, vivre une expérience philanthropique enrichissante et développer son réseau en rencontrant d'autres bénévoles d'affaires!

Vous choisissez les occasions de bénévolat qui vous conviennent. JA vous donne la formation nécessaire et l'accès au matériel pédagogique pour que vous puissiez livrer les ateliers avec confiance!

Pour toute question sur les possibilités de bénévolat au sein de JA Québec, veuillez contacter **Jessika Houde, agente de coordination, programmes scolaires jeunesse, région Capitale-Nationale, Chaudière-Appalaches** à quebec@jaquebec.org ou au 418 686-4007, poste 110. ●



Membre de
JA Canada



JA Québec
533, rue Ontario Est, bureau 204, Montréal, QC H2L 1N8
514 285-8944 | info@jaquebec.org

jaquebec.org

Un projet entrepreneurial pour les jeunes éduqués à domicile

PAR L'ÉQUIPE DE L'ASSOCIATION QUÉBÉCOISE POUR L'ÉDUCATION À DOMICILE

Pour certaines familles, l'éducation à domicile est un choix naturel. Pour d'autres, il s'agit d'une découverte à travers les surprises que la vie réserve. Il va sans dire que prendre en charge l'éducation scolaire de ses enfants représente une énorme responsabilité. Quand on parle de jeunes du secondaire, le défi peut être encore plus grand. Si l'on met de côté toutes les difficultés liées à la diplomation auprès des centres de services scolaires (CSS) et la reconnaissance des acquis, un avantage certain de l'éducation à domicile est que les jeunes ont plus de temps pour explorer leurs passions, pratiquer un sport ou découvrir et approfondir d'autres sphères d'intérêt.



C'est exactement ce qui s'est passé en janvier 2021, alors qu'un partenariat entre JA Québec et des familles-éducatrices a vu le jour afin d'offrir aux jeunes la chance de parfaire leurs connaissances entrepreneuriales et d'effectuer de nombreuses activités se rapportant au démarrage d'entreprises, à leur développement, au marketing et à la vente. Grâce au travail d'une des représentantes régionales de l'Association québécoise pour l'éducation à domicile (AQED), une équipe d'une douzaine de jeunes éduqués à domicile a participé au projet Entrepreneurial Virtuel. Les jeunes ont touché à tout, de l'idée à la réalisation d'un plan d'affaires. Ils ont également participé à une expérience de simulation boursière, pris part à des concours se mesurant aux autres équipes (logo d'entreprise, carte professionnelle, affiche publicitaire, présentation orale du projet d'affaires, etc.) puis participé au Gala de la relève entrepreneuriale du Québec en mai 2021. Ils y ont reçu une bourse d'excellence pour l'équipe ayant le meilleur logo d'entreprise.

Ce qui est extrêmement intéressant pour les jeunes, c'est d'avoir accès à cette relation de mentorat que met en place le projet. Des bénévoles qui s'y connaissent en développement d'entreprises soutiennent les jeunes tout au long du projet. Bien que les jeunes éduqués à domicile aient de nombreuses occasions de socialisation auprès d'autres adultes que leurs parents, il n'en demeure pas moins qu'ils côtoient généralement moins d'adultes différents qu'un jeune scolarisé à l'école, puisque ce dernier a



de nombreux enseignants différents. Ce projet représente donc une belle occasion pour les jeunes éduqués à la maison d'avoir une autre relation de mentorat avec un adulte.

Les participants ont également qualifié cette expérience de très enrichissante du point de vue des compétences acquises. Ils ont d'abord appris les étapes clés de démarrage d'une entreprise. Ensuite, ils ont été amenés à développer leur esprit d'innovation, leur prise de décision et le travail d'équipe ainsi qu'à comprendre le rôle des différents acteurs d'une entreprise (marketing, production, ressources humaines, finance). Cela leur a donné confiance en leurs capacités entrepreneuriales.

Il est également intéressant que le projet puisse être considéré pour obtenir des crédits pour la validation du cours d'éducation financière. C'est un enjeu important pour les jeunes qui se retrouvent en sanction des études, c'est-à-dire qui effectuent les démarches pour obtenir leur diplôme de secondaire 5.

L'AQED est heureuse que le projet ait été renouvelé cette année. En effet, une deuxième cohorte de dix jeunes éduqués à domicile débutera très prochainement grâce au partenariat entre l'AQED et JA Québec.

Notre association voudrait développer de nombreux partenariats de ce genre avec d'autres organismes, chambres de commerce ou tout autre acteur prêt à mentorer et à soutenir des enfants

issus de l'éducation en famille. Malheureusement, il est difficile pour les familles de trouver l'information quand des programmes comme ceux-ci sont mis sur pied. Les organismes ont l'habitude d'offrir leurs services dans les écoles puisque c'est habituellement la manière de rejoindre les jeunes. Ainsi, ces offres ne sont pas visibles pour toute la population faisant l'éducation à domicile. Il est alors difficile pour les parents de trouver les informations et les ressources existantes. L'AQED espère réussir à établir de nombreux partenariats de ce genre dans l'avenir.

Bravo à tous nos jeunes entrepreneurs! ●

AQED
ASSOCIATION QUÉBÉCOISE POUR
L'ÉDUCATION À DOMICILE



Association québécoise pour l'éducation à domicile (AQED)

550, boul. Henri-Bourassa Ouest

Case postale 151, Montréal (Québec) H3L 3N7

aqed.qc.ca

L'entrepreneuriat scolaire

PAR CASSANDRA BUI, CHARGÉE DE PROJETS EN ENTREPRENEURIAT JEUNESSE À OPTION-TRAVAIL

Développer l'esprit d'entreprendre

Selon le dictionnaire Larousse, le verbe *entreprendre* signifie « commencer à exécuter une action, en général longue ou complexe », par exemple entreprendre des études.

Entreprendre, c'est pour tout le monde. Qui n'a jamais organisé un voyage, planifié des rénovations, préparé une fête?

L'esprit d'entreprendre (c'est ce qu'on développe à l'école), c'est donc bien plus que démarrer des entreprises! Selon OSEntreprendre, « l'éducation à l'esprit d'entreprendre [...] est une formidable approche pédagogique qui génère des retombées significatives sur le développement des élèves en contribuant à la culture entrepreneuriale; à la persévérance scolaire et à la réussite éducative; à la satisfaction et à l'épanouissement personnel; en plus de l'orientation professionnelle¹ ».

Entreprendre un projet

Les souvenirs les plus marquants de votre parcours scolaire vous ramènent probablement à la réalisation de projets, peu importe leur nature. Vous avez entrepris des projets, mais était-ce des projets entrepreneuriaux à proprement parler?

Un projet entrepreneurial est un projet pris en charge par les élèves visant à répondre à un besoin, à trouver une solution à un problème ou à faire une différence auprès d'une clientèle cible plus large qu'eux-mêmes. Le projet peut être la création d'un produit, la mise en œuvre d'un service ou l'organisation d'un événement. Un projet entrepreneurial innove, apporte une valeur ajoutée à ce qui existe déjà. Notons ici qu'un projet entrepreneurial peut perdurer et que, dans un tel cas, on tentera autant que possible d'apporter de la nouveauté chaque année dans une perspective d'amélioration continue.

Favoriser le développement du plein potentiel des élèves

L'expérience vécue dans la réalisation d'un projet dans un contexte réel mène au développement de compétences durables, touchant tant la sphère personnelle que professionnelle. Bien que ce ne soit pas le but premier, quelques élèves développeront peut-être l'envie de devenir entrepreneurs un jour. Les autres deviendront plus aisément des intrapreneurs (individus mettant à profit leurs qualités entrepreneuriales au sein d'une organisation déjà existante), ce qui est fort recherché sur le marché du travail. De plus, les projets favorisent l'intégration de différentes notions apprises dans les cours. Par exemple, les élèves font du français en rédigeant des lettres de demande de commandite, des mathématiques en gérant leur budget et de l'art en créant des publicités. Entreprendre un projet permet d'apprendre sur soi, de mieux se connaître – ses forces, ses lacunes et ses champs d'intérêt –, mais surtout de développer son pouvoir d'agir. En voyant des résultats concrets, les élèves réalisent qu'ils peuvent faire une différence. Cela renforce leur estime et leur confiance en soi, sans compter que ça leur donne la possibilité de participer à différents concours pour remporter des prix et/ou faire rayonner leur projet!

Pour en savoir plus sur l'entrepreneuriat scolaire et différents concours, visitez le site Web du comité local de Découvreurs en ACTION, auquel siège Option-travail. Vous y trouverez une panoplie d'outils pédagogiques et de ressources! monurl.ca/decouvreurs ●



Plaza Laval
2750, chemin Sainte-Foy, bureau 295, Québec (Québec) G1V 1V6
418 651-6415 | info@optiontravail.com

optiontravail.com



¹ <https://www.osentreprendre.quebec/education-a-l-esprit-d-entreprendre/>



L'entrepreneuriat coopératif jeunesse : un outil vers la réussite

PAR CAROLINE TALBOT, CONSEILLÈRE EN ENTREPRENEURIAT COOPÉRATIF JEUNESSE POUR LA RÉGION DE LA CAPITALE-NATIONALE



Faire vivre des expériences entrepreneuriales aux jeunes de l'école primaire jusqu'à l'université a plusieurs avantages notables. Depuis près de 20 ans, le service de l'entrepreneuriat coopératif jeunesse du Conseil québécois de la coopération et de la mutualité (CQCM) développe des guides pédagogiques et des outils concrets qui facilitent la mise en place de projets entrepreneuriaux dans les classes du primaire jusqu'à l'université. Présentes sur tout le territoire de la province, les conseillères en entrepreneuriat coopératif jeunesse (CECJ) font vivre à des jeunes de 5 à 35 ans l'expérience Jeune COOP.

La distinction coopérative

Les entreprises coopératives sont une partie intégrante de l'univers commercial québécois depuis plusieurs décennies. Que ce soit dans le milieu agricole, financier ou dans le commerce d'alimentation, les coopératives se démarquent notamment par la grande qualité de leurs services et leur implication auprès de leur communauté. Les coopératives partagent des valeurs et des principes qui les distinguent des autres entreprises, comme la gestion démocratique, l'égalité et l'équité entre les membres, la transparence, l'entraide et la solidarité. Ces valeurs et principes sont aussi partagés par plusieurs jeunes en milieu scolaire et communautaire qui s'unissent autour de causes environnementales, sociales, culturelles et économiques. Ensemble, ces jeunes seront amenés à réfléchir afin de proposer des solutions à des problèmes qu'ils ont repérés dans leurs milieux. Ces solutions, elles peuvent se manifester sous plusieurs formes, comme l'organisation d'un événement, la création d'un produit ou l'offre d'un nouveau service.

L'expérience Jeune COOP

Accompagnés par un intervenant scolaire ou communautaire et une CECJ, les jeunes entrepreneurs impliqués dans une expérience Jeune COOP auront la possibilité de créer par eux-mêmes un projet à leur image qui correspond à leurs aspirations et à leurs préférences. Pour atteindre les objectifs fixés par les jeunes, les décisions seront prises de façon démocratique et les tâches seront réparties de manière équitable. Tous mis sur le même pied d'égalité, ils devront faire preuve d'engagement et de solidarité et mettre à profit leurs talents et leurs forces pour le bien du groupe. Tout au long du processus d'expérimentation, les jeunes seront amenés à développer des compétences

entrepreneuriales, soit celles que possèdent les personnes entreprenantes. Autonomie, créativité, confiance en soi, sens des responsabilités, aptitude à communiquer et à faire valoir ses idées ainsi que leadership : voilà une infime partie de tout ce que ces futurs professionnels pourront développer par le biais de leur entreprise coopérative.

La réussite pour tous

Accessible pour tous les élèves, Jeune COOP permet aux participants de vivre des réussites à la hauteur de leurs aptitudes en plus de leur faire découvrir les particularités des entreprises coopératives et de l'économie sociale. Dans un contexte d'expérimentation en adaptation scolaire, l'entrepreneuriat peut même devenir un outil d'inclusion sociale pour les élèves ayant diverses difficultés et limitations. Grâce à leurs initiatives, les élèves de formation préparatoire au travail (FPT) peuvent montrer à tous ce dont ils sont capables. À l'école secondaire la Camaradière, à Québec, plusieurs groupes d'adaptation scolaire sont derrière une quinzaine de projets par année : friperie, lave-auto, vente de collations lors des pauses, soupes en pots, fabrication et ventes de bombes de bains et de sacs magiques; il n'y a à peu près pas de limite à ce qu'ils peuvent accomplir. Il suffit de croire en eux pour qu'ils y croient à leur tour, comme en témoignent plusieurs enseignants de cette école. Ces élèves, bien qu'ils rencontrent plusieurs défis, réussissent à faire leur place au sein de leur milieu grâce aux divers projets qu'ils mettent en place pour répondre aux besoins de leur communauté.

Des ressources en ligne

Pour en apprendre davantage sur les différents services d'accompagnement offerts par les conseillères en entrepreneuriat coopératif jeunesse et les ressources gratuites accessibles en ligne, consultez le <https://www.cqcm.coop/education/a-propos/>. ●



**Entrepreneuriat
jeunesse**

1500, rue Métivier, bureau 210, Lévis (Québec) G6V 0P6
7000, avenue du Parc, bureau 302, Montréal (Québec) H3N 1X1
418 835-3710 | info@cqcm.coop

[cqcm.coop](https://www.cqcm.coop)





L'entrepreneuriat, un choix de carrière réaliste pour mon enfant?

PAR GUILLIAN NOTTRELET, D'ACADEMOS

L'entrepreneuriat est un monde en pleine expansion qui suscite de plus en plus d'intérêt chez les jeunes. Il peut y avoir pas mal de questionnements lorsque son enfant s'intéresse à ce choix de carrière, car lancer une entreprise est parfois complexe. Souvent, l'idée que « ce n'est pas à la portée du premier venu » est tenace. Heureusement, cette idée reçue est loin d'être vraie : aujourd'hui, créer son entreprise est bien plus accessible, surtout si on a les bonnes ressources à disposition.

L'entrepreneuriat, un métier qui gagne en intérêt

Selon un récent sondage¹, près d'un jeune sur deux s'intéresse au secteur de l'entrepreneuriat. Cet intérêt est associé à trois priorités : gagner assez d'argent pour subvenir à leurs besoins et à ceux de leur famille, éprouver de la passion et trouver du plaisir dans leurs tâches et responsabilités, et avoir un impact positif sur la société.

Mettant en avant des valeurs reposant sur l'autonomie et l'indépendance, l'idée de devenir son propre patron et les bienfaits associés est devenue très forte chez les jeunes. Un grand travail a d'ailleurs été fait pour que ce métier puisse se concevoir comme une véritable carrière, et pour inciter les jeunes à s'y plonger plutôt que de céder à l'appel des emplois faciles à obtenir dans un cadre de pénurie de main-d'œuvre.

Une carrière d'entrepreneur : plusieurs options

L'entrepreneuriat représente un choix de carrière de plus en plus fréquent et accessible pour les jeunes, d'autant qu'il en existe différents types. Devenir entrepreneur ne veut plus nécessairement dire créer son entreprise de A à Z. L'intrapreneuriat et le repreneuriat sont des possibilités qui sont souvent méconnues et qui valent la peine d'être prises en considération.

Voici quelques questions à poser à votre enfant pour l'aider à déterminer s'il est plutôt entrepreneur ou intrapreneur :

Aimes-tu plus gérer un projet de façon 100 % autonome ou préfères-tu lorsqu'il y a déjà un certain cadre, une certaine structure?

Est-ce que l'idée de devoir trouver toutes les ressources (financières, physiques, humaines, etc.) t'angoisse ou t'excite?

Est-ce que le risque est quelque chose qui te motive ou tu préfères lorsque le risque est modéré?

La validation de son choix avec le mentorat

L'un des meilleurs moyens pour valider l'intérêt des jeunes est de leur permettre d'entrer directement en contact avec des entrepreneurs. En discutant avec un mentor entrepreneur, le jeune peut préciser son profil, caractériser son objectif et se préparer dans les meilleures conditions possible.

La personne la mieux qualifiée pour parler d'un travail est celle qui l'exerce au quotidien, et les mentors entrepreneurs sont tout à fait outillés pour aider et conseiller des jeunes dans leurs questionnements. Ils connaissent bien ce domaine : défis, événements, concours ou encore associations d'aide.

L'avantage d'échanger avec des professionnels est de pouvoir bénéficier de leur expérience. Ces derniers sont en mesure de renseigner les jeunes sur les aspects importants à prendre en compte dans la création d'une entreprise : le plan d'affaires, les partenaires, les ressources clés, etc. Sans accompagner dans la création même de l'entreprise, un mentor est apte à partager son parcours afin d'offrir une vision d'ensemble et une idée des compétences à développer pour qu'un jeune entrepreneur réussisse son projet.

Depuis plus de 20 ans, Academos connecte les jeunes de 14 à 30 ans à la réalité du monde du travail en leur permettant d'échanger avec des professionnels passionnés par leur métier. Ce sont plus de 3 500 mentors bénévoles qui aiguillent au quotidien les jeunes sur leur projet professionnel, et on compte parmi ces mentors plus de 900 entrepreneurs passionnés. ●



ACADEMOS

296, rue Saint-Paul Ouest, bureau 400
Montréal (Québec) H2Y 2A3
514 332-3006 | info@academos.qc.ca

academos.qc.ca



¹ Academos. (2022). *Comprendre les aspirations professionnelles des jeunes en 2022*. Disponible en ligne : <https://academos.pages.co/aspirations-professionnelles-gen-z/>.



Filia – Entrepreneuriat au féminin

PAR CASSANDRA BUI, CHARGÉE DE PROJETS EN ENTREPRENEURIAT JEUNESSE À OPTION-TRAVAIL

Les femmes continuent d'être moins présentes dans le monde des affaires. L'événement Filia, anciennement connu sous le nom de Glambition Québec, a pour objectif d'inspirer les adolescentes et de les convaincre qu'elles peuvent passer à l'action!

L'événement d'une journée, qui se déroule sous forme d'accélérateur de projets, rassemble de jeunes filles¹ du 2^e cycle du secondaire souhaitant réaliser un projet entrepreneurial dans leur milieu. Accompagnées par des formatrices de la Faculté des sciences de l'administration de l'Université Laval et de mentores entrepreneures, les participantes élaborent leur projet et en ressortent avec un plan clair, des outils et un réseau de contacts. La journée se termine avec un traditionnel concours de présentation lors duquel plusieurs bourses de 500 \$ sont remises, gracieuseté de nos partenaires!

Notre 11^e édition s'est déroulée le 12 janvier dernier au Centre des congrès de Québec. La journée a commencé en force avec la présentation de la nouvelle image de marque et une conférence d'ouverture prononcée par Andrea Gomez et Rachelle Séguin, cofondatrices d'Omy Laboratoires (partenaire présentateur de l'événement). Leur témoignage chaleureux et leurs conseils pratiques en ont inspiré plus d'une! Leur parcours parsemé d'embûches et de réussites a su démontrer aux participantes l'importance d'oser et de persévérer. Elles ont également témoigné de l'importance de bien s'entourer et d'entreprendre en suivant ses passions.

¹ L'événement Filia est ouvert à la diversité sexuelle et de genre et s'adresse à toute personne qui se sent comme une fille ou une femme.



Filiala
ENTREPRENEURIAT AU FÉMININ



Les participantes ont également eu l'occasion de visiter une vingtaine de kiosques qui étaient tenus par les différentes mentores en mi-journée. Elles ont ainsi pu en apprendre davantage sur leur parcours entrepreneurial et leur entreprise. Certains partenaires étaient également sur place pour discuter avec les jeunes filles.

Lors de cette journée, 74 jeunes filles étudiant dans des établissements scolaires des secteurs de Sainte-Foy-Sillery-Cap-Rouge et de L'Ancienne-Lorette étaient présentes pour développer l'idée d'un projet qu'elles souhaitaient réaliser durant l'année. Au total, 27 projets ont été présentés en fin de journée en une minute et demie chacun devant les 8 membres du jury.

Sept bourses de 500 \$ et une bourse de 200 \$ ont été offertes par des partenaires présents, et plusieurs prix de participation ont été remis grâce à la générosité des mentores.

En fin de journée, Option-travail et Omy Laboratoires ont annoncé la tenue d'un nouvel événement qui aura lieu le 25 mai prochain en soirée, et qui permettra à toutes de visiter les nouveaux locaux d'Omy Laboratoires afin de se tenir informées

de l'avancement de leur projet et de participer à de nouvelles activités ayant pour but de les inspirer et de les motiver à continuer d'entreprendre.

Les commentaires recueillis sur l'événement sont nombreux et ils mettent en lumière la pertinence de la tenue d'une telle journée. Les participantes en sont ressorties motivées, remplies de confiance en elles-mêmes, et certaines ont même affirmé qu'il s'agissait d'une des plus belles journées de leur vie! Nul doute que l'entrepreneuriat scolaire est un levier puissant pour favoriser la persévérance scolaire des jeunes et qu'il contribue au développement d'habiletés essentielles! ●



Option
travail

Plaza Laval
2750, chemin Sainte-Foy, bureau 295, Québec (Québec) G1V 1V6
418 651-6415 | info@optiontravail.com

optiontravail.com



Offre spéciale

Commandez

2 revues

de nos publications de l'année pour seulement

20 \$

Prix spécial

de lancement

50 % de rabais

Pour commander vos revues, contactez
Anne D. Mc Donald par courriel à
contactfamillepointquebec@gmail.com.

